Кейс – игра по профилактике буллинга среди подростков

**«Один в школе- не воин»**

Игра предназначена для подростков от 12 лет.  
Участники: одна или несколько групп подростков от 7 человек в  
каждой группе.  
Перед началом игры ведущий (педагог-психолог или классный  
руководитель) делает небольшое вступление, в котором обозначает  
проблему: «Буллинг в школе» и озвучивает информацию о понятии  
«Буллинг» и его видам **( презентация, приложение 1)**После вступительного слова участники делятся на команды.  
Количество игроков в каждой команде должно быть не менее 6.  
Команд может быть от 1 до 4. Каждая располагается вокруг  
отдельного стола.  
Когда команды готовы, каждая получает карточку с ситуацией  
**(приложение 2).**Если в игре участвует более одной команды, то карточки ситуаций  
распечатываются каждому игроку, если команда 1 – то ситуацию  
можно прочитать вслух.  
Получив карточки ситуаций все игроки получают карточку «персонаж»  
**(приложение 3)**. Участники могут сами выбрать себе роль, либо  
ведущий распределяет роли. Можно предложить выбрать карточки  
«вслепую», но тогда в ситуации необходимо сделать поправку на пол  
персонажа. К примеру, в ситуации в роли жертвы выступает Катя  
Иванова, а карточку персонажа вытащил мальчик. В таком случае  
Катя просто меняется на Петю.  
Всего персонажей 7:  
• Жертва;  
• Агрессор;  
• Свидетель;  
• Родитель жертвы;  
• Родитель агрессора;  
• Директор школы;  
• Классный руководитель.  
Если в команде игроков больше 6-ти, то может увеличиваться  
количество агрессоров, свидетелей, родителей (не 1, а 2).  
Если, например, в команде несколько агрессоров, они получают 1  
карточку «агрессор» на всех и задания выполняют совместно.  
Также в центре каждого стола нужно разложить карточки «действия»  
**(приложение 4)**.  
После распределения ролей и изучения карточки «ситуация», игроки  
изучают свои карточки «персонаж», на которых написаны вопросы,  
требующие разрешения.  
Далее участники выбирают себе тактику поведения в соответствии со  
своей ролью. Каждый выбирает себе набор карточек «действия»,  
которые он считает целесообразным применить в сложившейся  
ситуации.  
Нужно обратить внимание игроков, что среди карточек «действия» есть  
пустые «Твои действия», на которых можно написать те варианты  
решения проблемы, которых не найдется среди готовых.  
Процесс работы с персонажами занимает около 10-15 минут. После  
этого начинается презентация.

Очередность выступления команд (если их несколько) можно

определить жеребьевкой заранее, или предоставлять слово по

желанию той команде, которая первая подготовилась.

Если участвует несколько команд и ситуация не зачитывалась ранее,

то выступление начинается с её озвучивания (читает ведущий). Если

ситуация уже была озвучена, то выступление сразу начинается с

персонажей. Каждый персонаж, начиная своё выступление,

представляется:

«Здравствуйте, я Катя Иванова, и я – жертва буллинга»;  
«Здравствуйте, я директор школы, в которой учится Катя Иванова» и  
т.д.  
Задача участника сначала озвучить ответы на вопросы, которые  
имеются на карточке его персонажа (если они имеются), а потом  
рассказать о действиях, которые он должен предпринять (карточку  
персонажа и карточки действий игрок берет с собой, чтобы при ответе  
опираться на них).  
Очередность выступающих:  
1. Жертва  
2. Агрессор (агрессоры)  
3. Свидетель (свидетели)  
4. Родитель (родители) жертвы  
5. Классный руководитель  
6. Директор школы.  
7. Родитель (родители) агрессора  
Если участвует несколько команд, то каждая по-очереди представляет  
свою ситуацию.  
Если команда одна, то игру можно повторить уже с другой ситуацией,  
предварительно поменяв участникам роли, или провести цикл из 4-х  
занятий ( или из 2-х, если команды 2).  
Ведущий во всем процесс играет координирующую роль, задавая, при  
необходимости, участникам дополнительные вопросы или наводит их  
на правильную мысль, в случае возникновения затруднений у  
участников.  
В конце занятия необходимо подвести итог, задав участникам вопрос  
о том, что они думают о проблеме буллинга в школе.  
В качестве домашнего задания можно предложить подросткам  
посмотреть фильм «Чучело»

Упражнение “Спасибо за прекрасный день”

Инструкция. Пожалуйста, встаньте в общий круг. Я хочу предложить вам

поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить

дружеские чувства и благодарность друг другу. Мы будем по очереди

поворачиваться друг к другу, пожимать руку и произносить: “Спасибо за

приятный день!”