Кейс – игра по профилактике буллинга среди подростков

**«Один в школе- не воин»**

Игра предназначена для подростков от 12 лет.
Участники: одна или несколько групп подростков от 7 человек в
каждой группе.
Перед началом игры ведущий (педагог-психолог или классный
руководитель) делает небольшое вступление, в котором обозначает
проблему: «Буллинг в школе» и озвучивает информацию о понятии
«Буллинг» и его видам **( презентация, приложение 1)**После вступительного слова участники делятся на команды.
Количество игроков в каждой команде должно быть не менее 6.
Команд может быть от 1 до 4. Каждая располагается вокруг
отдельного стола.
Когда команды готовы, каждая получает карточку с ситуацией
**(приложение 2).**Если в игре участвует более одной команды, то карточки ситуаций
распечатываются каждому игроку, если команда 1 – то ситуацию
можно прочитать вслух.
Получив карточки ситуаций все игроки получают карточку «персонаж»
**(приложение 3)**. Участники могут сами выбрать себе роль, либо
ведущий распределяет роли. Можно предложить выбрать карточки
«вслепую», но тогда в ситуации необходимо сделать поправку на пол
персонажа. К примеру, в ситуации в роли жертвы выступает Катя
Иванова, а карточку персонажа вытащил мальчик. В таком случае
Катя просто меняется на Петю.
Всего персонажей 7:
• Жертва;
• Агрессор;
• Свидетель;
• Родитель жертвы;
• Родитель агрессора;
• Директор школы;
• Классный руководитель.
Если в команде игроков больше 6-ти, то может увеличиваться
количество агрессоров, свидетелей, родителей (не 1, а 2).
Если, например, в команде несколько агрессоров, они получают 1
карточку «агрессор» на всех и задания выполняют совместно.
Также в центре каждого стола нужно разложить карточки «действия»
**(приложение 4)**.
После распределения ролей и изучения карточки «ситуация», игроки
изучают свои карточки «персонаж», на которых написаны вопросы,
требующие разрешения.
Далее участники выбирают себе тактику поведения в соответствии со
своей ролью. Каждый выбирает себе набор карточек «действия»,
которые он считает целесообразным применить в сложившейся
ситуации.
Нужно обратить внимание игроков, что среди карточек «действия» есть
пустые «Твои действия», на которых можно написать те варианты
решения проблемы, которых не найдется среди готовых.
Процесс работы с персонажами занимает около 10-15 минут. После
этого начинается презентация.

Очередность выступления команд (если их несколько) можно

определить жеребьевкой заранее, или предоставлять слово по

желанию той команде, которая первая подготовилась.

Если участвует несколько команд и ситуация не зачитывалась ранее,

то выступление начинается с её озвучивания (читает ведущий). Если

ситуация уже была озвучена, то выступление сразу начинается с

персонажей. Каждый персонаж, начиная своё выступление,

представляется:

«Здравствуйте, я Катя Иванова, и я – жертва буллинга»;
«Здравствуйте, я директор школы, в которой учится Катя Иванова» и
т.д.
Задача участника сначала озвучить ответы на вопросы, которые
имеются на карточке его персонажа (если они имеются), а потом
рассказать о действиях, которые он должен предпринять (карточку
персонажа и карточки действий игрок берет с собой, чтобы при ответе
опираться на них).
Очередность выступающих:
1. Жертва
2. Агрессор (агрессоры)
3. Свидетель (свидетели)
4. Родитель (родители) жертвы
5. Классный руководитель
6. Директор школы.
7. Родитель (родители) агрессора
Если участвует несколько команд, то каждая по-очереди представляет
свою ситуацию.
Если команда одна, то игру можно повторить уже с другой ситуацией,
предварительно поменяв участникам роли, или провести цикл из 4-х
занятий ( или из 2-х, если команды 2).
Ведущий во всем процесс играет координирующую роль, задавая, при
необходимости, участникам дополнительные вопросы или наводит их
на правильную мысль, в случае возникновения затруднений у
участников.
В конце занятия необходимо подвести итог, задав участникам вопрос
о том, что они думают о проблеме буллинга в школе.
В качестве домашнего задания можно предложить подросткам
посмотреть фильм «Чучело»

Упражнение “Спасибо за прекрасный день”

Инструкция. Пожалуйста, встаньте в общий круг. Я хочу предложить вам

поучаствовать в небольшой церемонии, которая поможет нам выразить

дружеские чувства и благодарность друг другу. Мы будем по очереди

поворачиваться друг к другу, пожимать руку и произносить: “Спасибо за

приятный день!”