

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Игрышенская средняя общеобразовательная школа №3 им. Героя Советского Союза М.Н. Коробова

**Рабочая программа на 2024-2025 учебный год  
к программе внеурочного курса**

**«Военно-патриотический клуб «Сибиряк»**

Направленность: социально – педагогическая

Уровень: стартовый.

Возраст учащихся: 10- 17 лет

Форма реализации программы – очная

Педагог, реализующий программу:  
Зубарев Александр Васильевич

п. Чулым  
2024

Принята на заседании  
педагогического совета  
от  
Протокол №

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ Игрышенской  
СОШ №3  
 И.Г. Прахт  
от 22.11.2024 г. № 202



Календарно-тематическое планирование  
Первый год обучения  
Номер группы – 1  
Возраст учащихся – 10 -17 лет

№ занятия	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия и краткое содержание	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
<b>Раздел 1. Вводное занятие 2 ч.</b>								
1			1	<u>Тема 1:</u> - Знакомство с основными разделами программы.	Ознакомительное занятие.	Кабинет	Знакомятся с основными разделами программы. С правилами безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование, опрос, тест
2			1	<u>Тема 2:</u> - Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.				
<b>Раздел 2. История Юнармейского движения 8ч.</b>								

Календарно-тематическое планирование  
Первый год обучения  
Номер группы – 1  
Возраст учащихся – 10 -17 лет

№ занятия	Дата проведения	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия и краткое содержание	Форма занятия	Место проведения	Планируемые результаты	Форма контроля/ аттестации
<b>Раздел 1. Вводное занятие 2 ч.</b>								
1			1	<b><u>Тема 1:</u></b> - <u>Знакомство с основными разделами программы.</u>	Ознакомительное занятие.	Кабинет	Знакомятся с основными разделами программы. С правилами безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.	Собеседование, опрос, тест
2			1	<b><u>Тема 2:</u></b> - <u>Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.</u>				
<b>Раздел 2. История Юнармейского движения 8ч.</b>								
3			2	<b><u>Тема 3:</u></b> Юнармия России: для чего возродилось всероссийское военно-патриотическое движение	Теория Показ учебно - обучающего фильма	Кабинет	Познакомятся с видами вооруженных сил Воинской славы России. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска.	Тест, опрос
4			2	<b><u>Тема 4:</u></b> Символы воинской славы, боевое знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия».	Теория Показ учебно - обучающего фильма	Кабинет	Знакомство с историей Вооруженных сил Дни воинской славы России. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	Тест.

5			2	<b><u>Тема 5:</u></b> - Ратные страницы истории Отечества.	Показ учебно - обучающего фильма «Полководцы XXвека» .	Кабинет	Практическое занятие: викторина «Полководцы XXвека».	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
6			2	<b><u>Тема 6:</u></b> - Государственная и военная символика Российской Федерации.	Практическое занятие: викторина «Защитники и отечества».	Кабинет	Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».	Наблюдение, опрос. самостоятельная работа.

### Раздел 3. Огневая подготовка 11ч.

7-8			1	<b><u>Тема 1:</u></b> - Виды огнестрельного боевого оружия.	Теория Практическое занятие: Подготовить устное выступление по выбору «Они учились в нашей школе», «Герой в моей семье», «Горжусь своими предками».	Кабинет	Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».	Наблюдение, опрос, самостоятельная работа
9-10			10	<b><u>Тема 2:</u></b> - Разборка/сборка автомата Калашникова (АК-74)	Практическое занятие: Кейс «Комплектация	Кабинет	Знакомство с воинскими подвигами земляков Новосёловского района.	Наблюдение, самостоятельная работа.

					современной формы одежды для военнослужащих разных родов войск».			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Раздел 4. Строевая подготовка 14ч.**

11-12			1	<b><u>Тема 1:</u></b> - <u>Строй и его элементы.</u> (Строевой шаг. Практическое занятие. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!»). Строевой шаг.)	Теория: Элементы. Виды	Кабинет, спортзал	Знакомство со строем и выполнение элементов строя.	Наблюдение, самостоятельная работа.
13			2	<b><u>Тема 2:</u></b> - <u>Основы строевой подготовки.</u> (Строевая стойка и выполнение команд).	Теория. Практическое занятие: Команды: «Становись!», «Равняйся!» «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».	Кабинет, спортзал	Знакомство с обязанностями перед выполнением построения в строю.	Опрос, самостоятельная работа.
14			11	<b><u>Тема 3:</u></b> - <u>Алгоритм выполнения строевых упражнений в движении.</u> (Походный шаг - Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. - Движение в колонне в обход, по кругу.	Практическое занятие: Команды: «Становись!», «Равняйся!» «Смирно!», «Вольно!».	Кабинет, спортзал	Выполнение практических заданий: выполнение строевой стойки и команд.	Наблюдение, самостоятельная работа.

				<p>- Движение в колонне в обход, по кругу.  - Движение в колонну по одному, по два, по три.  - Военная честь. Строевые приемы.)</p>	<p>«Заправиться!».  Построение в шеренгу, колонну.  Перестроения.  Движение в колонне в обход, по кругу.  Движение в колонну по одному, по два, по три.  Строевая стойка.  Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие  Отдание военной чести в движении.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

**Раздел 5. Медико – санитарная подготовка бч**

33			2	<p><b><u>Тема 1:</u></b>  - <u>Медицинские термины.</u></p>	Теория: Знать медицинские термины.	Кабинет	Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.	Опрос, тест
34			4	<p><b><u>Тема 2:</u></b>  - <u>Алгоритм оказания доврачебной</u></p>	Теория: Виды	Кабинет	Разбор и определение виды ранений. Обработка ран. Виды и	Опрос, самостоятельная

				<p><u>ПОМОЩИ.</u></p> <p>ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.</p>		<p>правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений</p>	<p>работа.</p>
<b>Раздел 6. Общефизическая подготовка 12ч</b>							
43			1	<p><u>Тема 1:</u> - <u>Инструктаж по технике безопасности</u></p>	Кабинет	<p>Знакомство и выполнение практических заданий: Примитивное оружие.</p>	<p>Наблюдение, опрос, Самостоятельная</p>

						Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».	работа.	
44			2	<b><u>Тема 2:</u></b> - <u>Бег на дистанции 60 и 1500 м</u>	Дышать правильно, ровно, глубоко и медленно. Обгонять бегунов с правой стороны.	Кабинет спортзал	Контролировать все части тела и соблюдать правила поведения на дорожке: смотреть на дорожку впереди, а не под ноги.	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа.
45			2	<b><u>Тема 3:</u></b> - <u>Отжимание от пола.</u> Примите упор лежа (лягте лицом вниз на пол, руки поставьте чуть шире плеч). Придайте телу правильную позу для отжиманий от пола – форму прямой линии. Плечи должны быть немного выше уровня таза. Голова должна смотреть в пол. Ладони — на вертикали плеч, параллельно друг другу, направление пальцев — параллельно телу. Правильная постановка рук при классических отжиманиях от пола — на ширине плеч или немного шире. Руки согнуты, локти направлены в стороны под углом 45 градусов от тела, пальцы рук смотрят	. Медленные отжимания.	Кабинет, спортзал	Выполнять движение следует крайне аккуратно, так как риск повреждения плечевых суставов при такой амплитуде возрастает	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа.

			<p>вперед</p> <p>Положение стоп непринципиально: они могут быть сведены либо расставлены. Плавно сгибайте локти медленно опускайтесь вниз, после чего поднимитесь обратно.</p> <p>Нижняя точка — по достижении прямого угла между бицепсом и предплечьем. Грудь касается пола.</p> <p>В верхней позиции руки не распрямляют до конца, чтобы не блокировать локтевой сустав. В верхней точке задержаться.</p> <p>Чтобы повысить эффективность упражнения и не допустить травмоопасной осевой нагрузки на позвоночник, напрягите мышцы пресса.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

46-52			2	<p><b><u>Тема 4:</u></b>  <b><u>- Подтягивание на перекладине.</u></b></p>	<p>Упражнения выполняются в одежде, не стесняющей движения, на дистанции достаточной для не нанесения травм друг другу личным составом. Руки смазывать тальком или мелом.</p>	<p>Кабинет, спортзал</p>	<p>Выполнять движение следует крайне аккуратно, так как риск повреждения плечевых суставов при такой амплитуде возрастает</p>	<p>Наблюдение.  Опрос.  Самостоятельная работа.</p>
			2	<p><b><u>Упражнения на гибкость, подъём туловища из положения «лёжа»</u></b></p>	<p>При сдаче норм ГТО Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения (ИП): лежа на спине на гимнастическом мате,</p>		<p><b>Подъемы туловища из положения лежа</b> на спине комплексно воздействуют на все мышцы брюшного пресса. Это очень эффективное упражнение для укрепления мышц кора, и базовое упражнение для тренировки пресса.</p>	<p>Наблюдение.  Опрос.  Самостоятельная работа.</p>

				руки за головой, пальцы сцеплены в «замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы прижаты партнером к полу.				
			3	<u>Упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.</u>	<b>Развитие силовой выносливости</b> осуществляется преимущественно по методу <b>круговой тренировки,</b> предусматривающей в данном случае последовательное выполнение специально подобранно		Рекомендуются спокойные и объемные занятия Они приводят к росту мышечной ткани и улучшают обмен веществ.	Наблюдение. Опрос. Самостоятельная работа.

				го комплекса силовых уп ражнений.				
<b>Раздел 7. Гражданско – патриотические мероприятия 87ч</b>								
89-100	В течение учебного года		87	<p>Волонтерское движение. Движение волонтерского отряда призвано объединить и согласовывать работу педагогов, учащихся, родителей по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и злоупотребления психоактивными веществами. Это движение способно эффективно противодействовать бродяжничеству и беспризорности через включение всех детей в активную внеурочную деятельность.</p> <p>8.2. Формирование здорового образа жизни. Пропаганда ЗОЖ. Подбор положительных примеров и образцов активной жизнедеятельности.</p> <p>Организация и проведение спортивных соревнований «В здоровом теле здоровый дух!»</p> <p>Разработка агитационных флаеров, буклетов, листовок, рекомендаций и презентаций о здоровом образе жизни.</p> <p>Организация мероприятий к <i>международному дню отказа от курения(17 ноября)</i>. Изготовление</p>	Внеурочная деятельность	Кабинет, Молодёжный центр, с. Новосёлово	Участие в соревнованиях, в районных акциях, рейдах, тренингах, совместная работа с районными волонтерскими организациями, оказание помощи пожилым.	<p>Наблюдение (Тут можно только посчитать количество мероприятий и акций, где ребенок принял/не принял участие)</p> <p>(По отношению к ЗОЖ можно сделать опрос или анкету)</p>

			<p>буклетов, социальной рекламы о вреде злоупотребления ПАВ и популяризации здорового образа жизни.</p> <p>Организация и проведение рейдов «Внешний вид учащихся», «Книге – долгая жизнь!», дежурств на мероприятиях ветеранам и нуждающимся в подготовке к шествию «Бессмертный полк». образовательного учреждения.</p> <p>8.3. Совместная работа с районными волонтерскими организациями. Тренинги специалистов районного волонтерского Молодёжного Центра для учащихся юнармейского отряда.</p> <p>Участие юнармейцев в районных волонтерских акциях и мероприятиях, согласно плану мероприятий районного волонтерского Молодёжного Центра.</p> <p>8.4. Организация и проведения мероприятия, посвящённому международному дню толерантности (16 ноября). Демонстрация презентаций, эссе на тему межнациональных отношений, понимания, сочувствия и уважительного отношения к пожилым, детям и людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			8.5. Акция «Георгиевская ленточка». Оказание помощи пожилым.				
100-104		4	Итоговое занятие		Кабинет	Выполнение тестовых заданий.	Итоговое тестирование

## Приложение 1

### Понятийно-терминологический словарь

**Автоматическое оружие** – огнестрельное оружие, в котором перезаряжание и производство очередного выстрела выполняется автоматически за счет энергии пороховых газов или других (посторонних) источников.

**Азимут** — угол между направлением на север (в Южном полушарии — на юг) и направлением на какой-либо удаленный предмет.

**Боевая машина десанта(БМД)** – бронированная гусеничная плавающая машина, десантируемая парашютным способом.

**Боевое отделение** - внутреннее пространство в боевой машине, предназначенное для размещения вооружения.

**Боеприпасы** – составная часть вооружения, непосредственно предназначенная для поражения целей.

**Гражданственность** - нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом и народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов своей страны.

**Гражданин-патриот** — это человек, владеющий интеллектуальной, нравственной, правовой и политической культурой России и мира, культурой межнациональных отношений, обладающий осознанным желанием и сформированным умением жить для Родины, для людей, способный и готовый встать в нужный момент на защиту Отечества.

**Кучность стрельбы** – свойство оружия, характеризуемое отклонением точек попадания пуль (снарядов) относительно центра их рассеивания при стрельбе на одинаковых установках прицела.

**Нарезное оружие** - огнестрельное оружие, канал ствола которого имеет нарезы (винтовые канавки) для придания снаряду (пуле) вращательного движения.

**Национальная идентичность**— разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, е. народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

**Патриотизм** – чувство и сформировавшаяся гражданская позиция верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, готовности к служению ему.

**Режим огня** - максимально допустимое количество выстрелов из огнестрельного оружия за определенный промежуток времени ведения огня без ущерба для материальной части оружия, точности и безопасности стрельбы.

## Приложение 2

### Клятва юнармейца

Я, \_\_\_\_\_, вступая в ряды ЮНАРМИИ, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:  
Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству  
Соблюдать Устав ЮНАРМИИ, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки  
Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость  
Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества  
читать память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России  
с честью и гордостью нести высокое звание юнармейца  
**КЛЯНУСЬ!**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

## Приложение 3

### Выполнение нормативов оценивается:

по тактической подготовке:

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	Снижение оценки

Передача трёх сигналов управления (мин)	1	2	3	Неверно расположены в руках флажки по цветам, неверное движение рук.
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по пластунски	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

### Приложение3

#### Выполнение нормативов оценивается:

##### по тактической подготовке:

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	Снижение оценки
Передача трёх сигналов управления (мин)	1	2	3	Неверно расположены в руках флажки по цветам, неверное движение рук.
Способы передвижения солдата в бою – перебежка 100м (мин)	1,5	2	2,5	Передвижение без учёта рельефа местности. Отсутствует наблюдение за противником. Ошибки в положении корпуса, оружия, в действиях при остановках на промежуточном и конечном пунктах.
Способы передвижения	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место

солдата в бою – переползание 25-30м (мин) по пластунски				для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на получетвереньках	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.
Способы передвижения солдата в бою – переползание 25-30м (мин) на боку	2	2,5	3	Передвижение без учёта рельефа местности. Неправильно выбрано место для ведения огня. Отсутствует наблюдение за местностью и противником. Для укрытия не используются местные предметы.

**по огневой подготовке:**

Наименование норматива	Оценка			
	5	4	3	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произвед.н спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

**Стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8**

Возраст	Положение для	Оценка за выбитые очки
---------	---------------	------------------------

стрелков	стрельбы	юноши			девушки		
		5	4	3	5	4	3
10 – 11 лет	Сидя, лёжа,	25	19	13	25	18	11
	с колена,	22	16	10	22	15	8
	стоя	20	14	8	20	13	6
12 – 13 лет	Сидя, лёжа,	30	24	18	30	23	16
	с колена,	27	21	15	27	20	13
	стоя	25	19	13	25	18	11
14 – 15 лет	Сидя, лёжа,	35	29	23	35	28	21
	с колена,	32	26	20	32	25	18
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 18 лет	Сидя, лёжа,	38	32	26	36	29	22
	с колена,	35	29	23	33	26	19
	стоя	37	31	21	31	24	17

**По физической подготовке:**

Дистанция кросса, км	14 – 16 лет			17 – 18 лет		
1	3.30	3.40	4.00	3.20	3.30	3.55
2	13.50	14.30	16.00	11.55	12.20	12.55
3	25.30	27.00	28.00	24.00	25.00	26.00
Марш-бросок на 5 км Форма 2,3,4	-	-	-	25.00	26.00	27.00
Марш-бросок на 5 км автомат, 2магазина, сумка для магазинов, противогаз	-	-	-	27.00	28.00	29.00

Наименование нормативов	14 – 16 лет			17 – 18 лет		
	5	4	3	5	4	3
Подтягивание на перекладине	12	10	8	16	14	12
Сгибание и разгибание рук в упоре на брусках	6	5	4	14	11	9

Выход силой	4	1	-	10	8	6
Поднос прямых ног к перекладине	9	6	5	12	10	8
Силовой комплекс	40	32	28	60	46	40
Комплексное упражнение на ловкость	10,0	10,6	11,2	9,4	10,0	10,6
Прыжок в длину с места	2.20	2.10	2.05	2.50	2.30	2.20
Отжимание в упоре лёжа	21	28	38	21	30	42
Челночный бег 4X10 м	12,6	12,0	11,5	11,0	10,5	10,0
Бег на 100 м	14,6	15,2	16,0	13,6	14,2	15,0
Бег на 60 м	9,2	9,6	10,0	8,6	9,0	9,4

### По РХБЗ:

№ пп	Наименование норматива	Оценка			
		5	4	3	2
1	Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха; перекошена шлем- маска
2	Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер респиратора	Концы носового зажима не прижаты к носу
3	Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере:	7	6	9	

	-пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем- маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	12 8 1	13 9 2	14 10 3	
4	Изготовление и надевание ватно-марлевой повязки (мин.)	2	2.30	3	
5	Надевание костюма Л-1 (мин.)	4	4.30	5	
6	Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

**По медицинской подготовке:**

Наименование норматива	Оценка
------------------------	--------

	5	4	3	Сниженная оценка
Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута.
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо (мин)	3	5	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – предплечье (мин)	3	3,5	4	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подогнана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Надевание противогаза на поражённого (сек)	15	20	25	Маска надета не полностью. Очки находятся не против глаз.

**Оценка уровня воспитанности юнармейцев**  
(определяется руководителем по наблюдениям за учащимися на занятиях)

№ пп	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
<b>ВОСПИТАННОСТЬ</b>					
1	Целеустремлённость	Осознаёт, кем и каким хочет стать, стремится к знаниям в сфере избранной профессии	Осознаёт, кем хочет стать, но упорства в обогащении знаниями в сфере избранной профессии не проявляя её	Чётко не представляет, кем хочет стать. В выборе профессии следует советам товарищей, рекомендациям семьи	Профессиональные намерения неопределённые, к дальнейшему обучению не готов
2	Требовательность к себе, стремление к Самосовершенствованию	Объективно оценивает свои познавательные возможности, настойчиво работает над собой	Объективно Оценивает свои познавательные возможности и черты характера, работает над собой недостаточно	Не самокритичен, самооценка завышена, работать над собой не умеет и нуждается в постоянной стимуляции со стороны педагогов, родителей	Не самокритичен и не требователен к себе, отрицательно воспринимает объективные оценки своих учебных возможностей и черт характера
3	Гуманность	Пресекает грубость, недоброе отношение к людям	Принимает участие в акциях добрых дел, но не пресекает грубость других	Помогает окружающим по поручению учителя или	Недоброжелателен, груб

				коллектива	
4	Трудолюбие	Проявляет творчество в труде	Исполнителен В труде	Трудится при наличии контроля	Не любит трудиться, уклоняется от труда, несмотря на требования
5	Любознательность	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, хорошо учится, организует познавательную деятельность в школе и классе	Осознаёт личную и общественную значимость знаний, учится в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, организуемой в школе и классе	Не осознаёт значения знаний, учится не в полную меру сил, участвует в познавательной деятельности, но лишь по поручению и под контролем	Учится плохо. Интересы к занятиям не проявляет.
6	Гражданская ответственность	Хорошо знает конституционные права человека и законы государства. Проявляет инициативу и самостоятельность в борьбе с нарушениями дисциплины	Знает конституционные законы, соблюдает их, поддерживает борьбу с нарушениями дисциплины и правопорядка	Недостаточно знает законы государства, допускает отклонения в соблюдении правопорядка, нуждается в контроле со стороны взрослых	Нарушает дисциплину и правопорядок, требует постоянного контроля
7	Бережливость	Показывает пример бережного отношения к личному имуществу, к природе	Бережёт государственное имущество, принимает участие в защите природы	Недостаточно бережлив, принимает участие в акциях экологии и	Расточителен, причиняет ущерб школьному имуществу

				бережливости только при условии	
--	--	--	--	---------------------------------	--

№ пп	Показатели воспитанности	4 - высокий	3 - средний	2 - низкий	1 - очень низкий
<b>ПАТРИОТИЗИМ</b>					
8	Отношение к родной природе	Любит и бережёт природу, побуждает к бережному отношению других.	Любит и бережёт природу.	Участвует в деятельности по охране природы под руководством учителя.	Природу не ценит и не бережёт.
9	Гордость за свою страну	Интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим.	Интересуется историческим прошлым.	Знакомится с историческим прошлым при побуждении старших.	Не интересуется историческим прошлым.
10	Служение своими силами	Находит дела на пользу малому Отечеству и организует других.	Находит дела на пользу малому Отечеству.	Участвует в делах на пользу малому Отечеству при организации и поддержке учителей.	Не принимает участия в делах на пользу малому Отечеству
11	Забота о своем клубе	Участвует в делах клуба и привлекает к этому других.	Испытывает гордость за свой клуб, участвует в его делах.	В делах клуба участвует при побуждении.	В делах клуба не участвует, гордость за клуб не испытывает.
<b>САМОДИСЦИПЛИНА</b>					

12	Развитая добрая воля	Проявляет добрую волю и стремится развивать е., поддерживает проявления доброй и осуждает проявления злой воли сверстников	Проявляет добрую волю и стремится развивать её	Развивает волю в организованных взрослых ситуациях, нередко подчиняясь воле других.	Силой воли не обладает и не стремится е. развивать.
13	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, требует этого от других.	Добровольно соблюдает правила культуры поведения, не заботится о других.	Нормы, правила соблюдает при наличии контроля.	Нормы и правила поведения не соблюдает.
14	Организованность и пунктуальность	Своевременно и качественно выполняет любое дело, требует этого от других.	Своевременно и качественно выполняет свои дела.	При выполнении дел и заданий нуждается в контроле.	Начатые дела не выполняет.
15	Требовательность к себе	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Требователен к себе, стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	Не всегда требователен, не стремится проявить себя в хороших делах и поступках.	К себе не требователен, проявляет себя в негативных поступках.

#### Приложение 4

Тестовые задания по теоретическому материалу (примерные 4 варианта):

Билет № 1

1. Передвигаясь по тонкому льду озера, вы внезапно попали в холодную воду. Достигнув берега, вы будете:
  - а) освободившись от мокрой одежды прыгать, пока не согреетесь;
  - б) некоторое время кататься по снегу в мокрой одежде;
  - в) прыгать в мокрой одежде.
2. Как называется процесс наложения повязки на рану:
  - а) повязка;
  - б) перевязка;
  - в) забинтовка;
  - г) обвязка.
3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания являются эффективными как по полноте защиты, так и по е. длительности:
  - а) респираторы;
  - б) противопыльные тканевые маски;
  - в) ватно-марлевые повязки;
  - г) противогазы.
4. Как называется возникший при ядерном взрыве поток энергии, включающий инфракрасные, видимые и ультрафиолетовые лучи:
  - а) ударная волна;
  - б) световое излучение;
  - в) проникающая радиация;
  - г) радиационное заражение местности;
  - д) электромагнитный импульс.
5. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ:
  - а) министр обороны;
  - б) Президент РФ;
  - в) генерал армии;
  - г) министр внутренних дел.
6. Какое воинское звание соответствует старшему офицеру:
  - а) Капитан;
  - б) Старший лейтенант;

- в) Капитан третьего ранга;
  - г) Генерал майор.
7. Назовите род войск, являющихся основной ударной силой Сухопутных войск РФ:
- а) танковые войска;
  - б) артиллерия;
  - в) кавалерия;
  - г) инженерные войска.
8. Назовите военачальников Красной Армии времён Гражданской войны:
- а) Фрунзе;
  - б) Блюхер;
  - в) Колчак;
  - г) Жуков;
  - д) Ворошилов.
9. День снятия блокады Ленинграда:
- а) 27 января 1943 год;
  - б) 2 февраля 1943 год;
  - в) 5 декабря 1941 год;
  - г) 23 августа 1943 год.
10. День первой морской победы русского флота над шведами у м. Гангут:
- а) 7 ноября 1612г.;
  - б) 9 августа 1714г.;
  - в) 8 сентября 1812г.;
  - г) 23 февраля 1918г.

## Билет № 2

1. При движении по пустыне вы попали в зыбучие пески. Как вы поступите:
- а) упадёте навзничь, постараетесь избавиться от лишнего груза, перевернётесь на живот и медленно поползёте на твёрдую поверхность;
  - б) будете активно сопротивляться, стараясь выбраться на твёрдую поверхность;

в) будете кататься по песку.

2. Как называются ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка и горячего пара:

а) химическими;

б) физическими;

в) радиационными;

г) термическими.

3. Защиту от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода, окиси этилена обеспечивает:

а) противогаз ГП-7;

б) ДПГ-3 в комплекте с противогазом ГП-5;

в) противогаз ПДФ-7;

г) ДПГ-1 в комплекте с противогазом ГП-7;

д) респиратор У-2К.

4. Как называется оружие массового поражения, действие которого основано на воздействии на организм человека токсических, ядовитых веществ:

а) ядерное оружие;

б) химическое оружие;

в) биологическое оружие;

г) высокоточное инфекционное оружие.

5. Какое воинское звание соответствует младшему офицеру:

а) Капитан;

б) Старший сержант;

в) Капитан третьего ранга;

г) Генерал лейтенант.

6. Какова масса АКМ со снаряженным магазином:

а) 3,6 кг;

б) 2,5 кг;

в) 3,2 кг;

г) 4,5 кг.

7. Назовите вид ВС РФ, обеспечивающий все другие их виды материальными средствами и поддержанием запаса этих средств:

а) Тыл ВС РФ;

б) ВВС РФ;

в) ВМФ РФ;

г) зав.хоз.ВС РФ.

8. Назовите высший орден воинской славы царской России:

а) Св. Анны;

б) Св. Андрея Первозванного;

в) Св. Владимира.

9. День разгрома немецко-фашистских войск советскими войсками под Сталинградом:

а) 23 августа 1943 год;

б) 2 февраля 1943 год;

в) 5 декабря 1941 год;

г) 23 февраля 1918 год.

10. Дата Куликовской битвы:

а) 18 апреля 1242г.;

б) 11 сентября 1790г.;

в) 21 сентября 1380г.;

г) 1 декабря 1853г.

### Билет № 3

1. Вам предстоит совершить длительный переход. Далеко от конечного пункта вы обнаружили потёртости на ногах. Как вы поступите:

а) протрёте подошву обуви бензином;

б) намочите носки водой и наденете обувь;

в) время от времени будете передевать носки с одной ноги на другую, выворачивая носки на изнанку;

г) наденете обувь на босую ногу.

2. Как называется смещение суставных поверхностей костей, сопровождающееся нарушением целостности суставной сумки, а иногда и разрывом связок:

а) перелом;

- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ссадина.

3. Назовите часть противогаза, в которой происходит очистка воздуха, поступающего в органы дыхания:

- а) лицевая часть;
- б) «маска»;
- в) фильтрующе-поглощающая коробка;
- г) соединительная трубка.

4. Как называется оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при протекании процессов, связанных с распадом или синтезом атомных ядер?

- а) ядерное оружие;
- б) химическое оружие;
- в) биологическое оружие;
- г) холодное оружие.

5. Назовите воинское звание, соответствующее высшим войсковым офицерам:

- а) генерал-лейтенант;
- б) полковник;
- в) майор;
- г) старший лейтенант.

6. Сколько времени несёт службу часовой на посту в летнее время:

- а) 0,5 часа;
- б) 1 час;
- в) 2 часа;
- г) 2,5 часа;
- д) 3 часа.

7. Главной задачей каких войск считается решение стратегических задач в ядерной войне?

- а) СВ - сухопутных войск;
- б) ВВС - военно-воздушные силы;
- в) ВДВ - воздушно десантные войска;
- г) РВСН - ракетные войска стратегического назначения.

8. Наименование ракетных установок «Катюша»:

- а) БМ
- б) СХ 10;
- в) ГУ 34;
- г) Т 34.

9. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

- а) 27 января 1944 г;
- б) 23 августа 1943 г;
- в) 18 апреля 1242 г;
- г) 8 сентября 1812 г.

10. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на о. Чудском:

- а) 18 апреля 1242г.;
- б) 18 апреля 1380г.;
- в) 9 августа 1714г.;
- г) 11 сентября 1790г.

#### Билет № 4

1. Передвигаясь по засушливой местности, вы хотите воды. У вас полная фляга воды. Как следует поступить:

- а) беречь воду и пить примерно по чашке в день;
- б) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды;
- в) пить часто, но по одному глотку;
- г) пить только при сильной жажде, смачивая рот одним – двумя глотками.

2. Назовите результат воздействия на человека низких температур:

- а) обморожение;
- б) заморозка;
- в) тепловой удар;
- г) солнечный удар.

3. Как называется способность твёрдого или жидкого вещества поглощать на своей поверхности газообразные или растворённые вещества:

- а) сорбция;
- б) адсорбция;
- в) абсорбция;
- г) десорбция.

4. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов, представляющие собой легко воспламеняющиеся жидкости и гели?

- а) напалм;
- б) белый фосфор;
- в) термиты;
- г) боеприпасы объемного взрыва.

5. Назовите воинское звание, соответствующее младшим корабельным офицерам:

- а) младший лейтенант;
- б) капитан;
- в) адмирал;
- г) мичман.

6. Какова предельная дальность полёта пули АКМ:

- а) 2 км;
- б) 3 км;
- в) 4 км;
- г) 5 км.

7. Назовите войска, осуществляющие защиту правопорядка и конституционного строя Российской Федерации:

- а) войска МВД;
- б) войска ФПС;
- в) строительные войска;
- г) хим. войска.

8. Назовите главный день воинской славы России:

- а) День Победы (9 мая);
- б) День защитников Отечества;
- в) День победы русских войск в Куликовской битве;
- г) День победы при Бородино.

9. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой:

- а) 23 августа 1943 год;
- б) 2 февраля 1943 год;
- в) 5 декабря 1941 год;
- г) 23 февраля 1918 год.

10. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении:

- а) 10 июля 1709г.;
- б) 10 июня 1709г.;
- в) 23 августа 1943г.;
- г) 9 августа 1714 г.

Приложение 2

**Методические материалы**

Протокол результатов  
итоговой аттестации учащихся

МБОУ Новосёловская СОШ № 5 им. Героя Советского Союза В.И.Русинова

Форма оценки результатов: 10 бальная

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Дата проведения аттестации	10	100%	Полнота освоения программы (%)

### Карта отслеживания результатов

№	Фамилия и имя ребенка	Техника безопасности	Знание основных терминов	Знание техник	Знание основных приемов работы с разными материалами	Практические умения работы с различными материалами	Итог	%
<b>«Патриот»</b>								
1								
2								
3								

5 -90%-100% отлично, задания выполняются самостоятельно;

4-80%-70% хорошо, иногда требуется помощь педагога;

3-50%-70% удовлетворительно, не может обойтись без помощи педагога.

