



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 176 от 31.08.2022 г.
директор школы _____ И. Г. Прахт

Учебный план

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Игрышенской средней общеобразовательной школы №3 имени Героя
Советского Союза М.Н. Коробова
на 2022-2023 учебный год
в рамках 5 дневной рабочей недели, для обучающихся
по адаптированным образовательным программам
(для детей, имеющих лёгкую степень умственной отсталости)

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам (для детей, имеющих лёгкую степень умственной отсталости) предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету «Технология».

Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учащиеся 4 класса реализуют ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	14
	1.2.Чтение	3	4	4	4	17
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	11
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	18
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	7
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	7
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	2	15
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	7
Итого		21	20	20	19	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	4	8
Мир природы и человека				1	1	
Итого:		21	23	21	20	111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)::		6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	20
Всего к финансированию		31	33	33	33	161

Коррекционная работа ведётся в соответствии с количеством часов учебного плана дефектологом, логопедом и психологом.

Формы промежуточной аттестации учащихся обучающихся по адаптированным
программам 4 класса МБОУ Игрышенской СОШ №3
в 2022-2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы	Форма проведения
Обязательная часть		4 класс
Филология	Русский язык	Контрольное списывание
	Литературное чтение	Техника чтения
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир(человек, природа, общество)	тест
Искусство	Музыка	Творческая работа или тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа (рисунок)
Технология	Технология	Поделка
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Учебный предмет «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для

проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 5-9 классах делятся на две группы. Для девочек реализуется программа «Швейное дело», где девочки овладевают безопасными приёмами работы с инструментами, машинами, электробытовыми приборами, а также специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства, знакомятся с основными профессиями пищевой и лёгкой промышленности.

Для мальчиков - «Столярное дело». Трудовое обучение сопровождается трудовой практикой в летнее время. Практика организуется в школе, направлена на практическую деятельность по ремонту школьной мебели, благоустройству школьного здания и школьного двора.

Учащиеся 5-9 класса интегрированы в общеобразовательные классы на предметы Искусство, музыка, ИЗО и физическая культура. Предметы коррекционной направленности ведутся специалистами (психологом, логопедом и дефектологом)

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

**недельный учебный план образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями):
для 5-7 класса в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		26	27	29	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
<i>Курс «Речевая практика»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			
ИТОГО		27	28	30			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Учебный план для 8-9 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	4	23
	Информатика, ИКТ				1	1	2
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание (включая экономику и право)				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
	Биология		2	2	2	2	8
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	15
Количество часов обязательной части		22	26	26	28	29	133
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</i>			4	5	4	4	
<i>Технология</i>			4	4	3	3	18
Итого		26	30	30	31	32	
Предельно допустимая нагрузка		28	30	32	33	33	

Формы промежуточной аттестации учащихся обучающихся по адаптированным программам 5-9 классов МБОУ Игрышенской СОШ №3
в 2022 - 2023 учебном году

Учебные предметы	Формы проведения			
	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание	Контрольное списывание
Литература	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения
Иностранный язык				Словарная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика, ИКТ				Практическая работа
История			Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)				Тест
География				Тест
Физика				Тест
Химия				тест
Биология				Тест
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	
Технология	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Норматив	Норматив	Норматив	Норматив
Природоведение	тест	тест		
Курс «Речевая практика»	собеседование	собеседование		
Курс «Станем волшебниками»	Творческая работа	Творческая работа		