


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Игрышенской СОШ №3
Героя Советского Союза М.Н.Коробова
 И.Г.Практ
Приказ № 176 от «31» августа 2022г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Игрышенской средней общеобразовательной школы №3
имени Героя Советского Союза М.Н.Коробова
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ Игрышенской СОШ №3 составлен

на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 №1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100)
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Игрышенской СОШ №3 имени Героя Советского Союза М.Н.Коробова;
- Основной образовательной программы МБОУ Игрышенской СОШ №3 имени Героя Советского Союза М.Н.Коробова.

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ Игрышенской СОШ №3.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- **1 час в неделю** – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник ,первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- **0,5-1 час в неделю** – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.(обеспечение связи обучения с жизнью);
- **0,5- 1 час в неделю** – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Такие занятия предусматриваются трех видов		
Индивидуальные /групповые коррекционные занятия	Индивидуальные/ групповые занятия по преодолению учебной неуспешности (группы «допонимания»)	Индивидуальные/ групповые занятия с одаренными учащимися
С учащимися с ОВЗ	Для всех учащихся	Для одаренных учащихся

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного

творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, «Орлята России», волонтерские отряды) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, посещения ярмарок профессий и профориентационных мероприятий социума, соревнований спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч со старшим поколением, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, Юнармии, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, школьным музеем «Источник», актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В реализации внеурочных курсов будут использованы ресурсы школьного Центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей, на базе которого будут реализованы курсы «Дизайн», «Интеллект-клуб», «Легоконструирование и робототехника».

Часть курсов может реализовываться в модульной форме в субботы и каникулярные дни, в том числе в формате погружений, дней без классов и уроков, квестов, экскурсий.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Практическая работа
«Функциональная грамотность»	Контрольная работа
«Тропинка в профессию»	Решение кейсов
«Мир профессий»	Решение кейсов
«Я и профессия»	Решение кейсов
«Правила дорожного движения»	Тестирование
Семейный клуб «Читающая семейка»	Проектная работа «Домашняя библиотека»
«Шашки и шахматы»	Соревнования
«Легоконструирование и робототехника»	Проект
«Я рисую»	Выставка
«Игры народов мира»	Фестиваль игр
Интеллект-клуб «GAMEOVER»	Картотека вопросов
Школьная академия наук	Исследовательская работа
«Дизайн»	Проект
«Основы предпринимательства»	Проект
«Шедевры мирового искусства»	Реферат
«ПСИХОЛОГИЯ»	Решение кейсов
Школьная медиастудия	Видеоработа

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 класс)

Направления внеурочной деятельности. формы организации		Количество часов в неделю по классам					Часов в неделю	Педагог
		1	2	3	4			
1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»								
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	4	Кл.руководители	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся								
Будут реализованы через часть формируемую участниками образовательного процесса в Учебном плане МБОУ Игрышенской СОШ №3								
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся								
Курсы внеурочной деятельности	«Тропинка в профессию»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Кл.руководители	
2. Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
Курсы внеурочной деятельности	«Правила дорожной безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	Классные руководители	
	«Шашки и шахматы»	1		0,5	0,5	2	Полежаева З.П.	
	«Легоконструирование и робототехника»	1				1	Кожуховская Е.В.	
	«Подвижные игры»	1				1	Поминова К.А.	
	«Россия-Родина моя»			1	1	2	Ковальчук И.В./Черкашина Т.А.	
Коррекционные занятия								
	«Эрудит»		1			1	Ковальчук И.В.	
	«Путь к успеху»		1	1	1	3	Кл.руководители	
	«Учимся общаться»		1			1	Шинкоренко Л.В.	
Курс внеурочной деятельности по профилактике	«Живи правильно»		1			1	Шешина Е.А.	
Программа воспитания	Формы: общешкольные конкурсы, фестивали, марафон истории.	1	1	1	1	4		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии								

способностей и талантов							
Модуль	«Гитара»		1	1	1	3	Зайцев А.А.
Модуль	«Игры народов мира»		1			1	Калюжная Е.В.
Школьный спортивный клуб	«Силовичок»		1			1	Калюжная Е.В.
Семейный клуб	«Читающая семейка»	1				1	Лактюши на Е.А.
Программа воспитания	Ключевые дела, акции, творческие и познавательные мероприятия, спортивные соревнования, выставки.	1	1	1	1	4	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
Отряд ЮИД	Агитбригады, викторины, практические занятия, выставки, конкурсы, тесты по ПДД, акции				1	1	Черкашина Г.А.
Детское общественное объединение «Орлята России»	Навыки самоуправления	1	1	1	1	4	
Общее количество часов		6	12	12,5	9,5	39	
К тарификации	Итого внеурочной деятельности:	3	7	4,5	5,5	20	Вакансия 1 час
	Итого КЗ:		4	1	1	6	Вакансия 7 часов

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 класс)

Направления внеурочной деятельности, формы организации		Количество часов в неделю по классам					Всего часов в неделю	Педагоги
		5	6	7	8	9		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»								
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1	1	5	Кл.рук
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся								
Курсы внеурочной деятельности	«Функциональная грамотность»	Часть формируемая УП		1	1	1	3	Яланская Е.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся								
Курсы внеурочной деятельности	«Мир профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	5 Лактюшина Е.А., Полежаева З.П., 7-9 Шинкоренко Л.В.
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
Курсы внеурочной деятельности	«Правила дорожного движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	Кл.рук,
	Интеллект-клуб «GAMEOVER» на базе «Точки роста»				0,5		0,5	Семерикова Т.А.
	«Легоконструирование и робототехника»	1		1	1		3	Кожуховская Е.В
	Школьная академия наук			1			1	Семерикова Т.А.
Модуль	«Шашки и шахматы»	1					1	Полежаева З.П.
	«Магия интеллекта»			0,5			0,5	Прахт И.Г.
Модуль	Дни без классов и уроков	1 раз в четверть					0,25	
Программа воспитания	Формы: общешкольные конкурсы, фестивали, марафон истории.	1	1	1	1	1	5	
Коррекционные занятия								
	«Путь к успеху»	1		1			2	Безъязыкова Т.А./

	«Первые шаги в науку»			1			1	Семерикова Т.А.
	«Мир вокруг нас»				1		1	Шинкоренко Л.В.
	«Математическая ступенька»				1		1	Практ И.Г.
	«Живи правильно»			1			1	Шешина Е.А.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь самореализации, раскрытия и развития способностей и талантов								
Курсы внеурочной деятельности	«Дизайн» на базе «Точки роста»			1		0,5	1,5	Кожуховская Е.В.
	«Основы предпринимательства»					1	1	Практ И.Г.
	Гитара		1		1	1	3	Зайцев А.А.
Школьный спортивный клуб	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования, спортивные праздники, конференции по ЗОЖ	1	1	1	1	1	5	
Школьный музей «Источник»	Исследовательская и экскурсионная деятельность			1			1	
Программа воспитания	Концерты, творческие вечера	1	1	1	1	1	5	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Российское движение школьников	Акции, конкурсы, самоуправление	1	1	1	1	1	5	
Юнармия	Акции, конкурсы, военно-спортивные и патриотические мероприятия в школе			1			1	Калюжная Е.В.
Программа воспитания	Ключевые дела, акции, творческие и познавательные мероприятия, спортивные состязания, выставки.	1	1	1	1	1	5	
Общее количество часов		10	8	16,5	18	14,5	58	
К тарификации	Итого внеурочной деятельности:	3	3	6,5	3,5	7	26	Вакансия 0
	Итого КЗ:	1	1	2	1	1	6	Вакансия 7 часов

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10-11)

Направления внеурочной деятельности, формы организации		Количество часов в неделю по классам		Всего часов в неделю	Педагог
		10	11		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»					
«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия	1		1	Зырянова Н.В.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся					
Курсы внеурочной деятельности	«Функциональная грамотность»	1		1	Яланская Е.В.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
Курсы внеурочной деятельности	«Я и профессия»	1		1	Шинкоренко Л.В.
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
Курсы внеурочной деятельности	«Правила дорожного движения»	0,5	0,5	1	
	Интеллект-клуб	0,5		0,5	
	«Шедевры мирового искусства»	1	1	2	
	«Психология»	1	1	2	
	Дни без классов и уроков	1 раз в четверть			
Программа воспитания		1	1	2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
Модуль	Школьная медиастудия	0,5	0,5	1	
Модуль	«Основы предпринимательской деятельности»	0,5	0,5	1	
Школьный спортивный клуб	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования, спортивные праздники, конференции по	0,5	0,5	1	

	ЗОЖ				
	«Живи правильно»		1	1	Шешина Е.А.
Программа воспитания	Концерты, творческие вечера	1	1	2	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
<i>Российское движение школьников</i>	Школьное самоуправление, акции, Дни Единых Действий. конкурсы	1	1	2	
Программа воспитания	Ключевые дела, акции, творческие и познавательные мероприятия, спортивные состязания, выставки.	1	1	2	
Модуль «Волонтеры»	Все виды профилактики для младших школьников по технологии «равный обучает равного».	0,5	0,5	1	
Общее количество часов		12	13	21,5	
К тарификации	Итого внеурочной деятельности:	4			