 **Аналитическая часть.**

**1.Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование учреждения:  Чулымский детский сад филиал МБОУ Игрышенской СОШ №3 имени Героя Советского Союза М.Н. Коробова

**Адрес официального сайта** в информационно-телекоммуникационной сети  «Интернет»: [http://chulim-ds.ucoz.ru](http://chulim-ds.ucoz.ru/)

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Чулымский детский сад филиал МБОУИгрышенской СОШ№3 имени Героя Советского Союза М.Н. Коробова |
| Руководитель | Прахт Ирина Геннадьевна |
| Адрес филиала | 662441, Красноярский край, Новоселовский район, п. Чулым, пер.Школьный,2 |
| Телефон, факс | 8(391)47 93107 |
| Адрес электронной почты | ds2@novuo.ru |
| Учредитель | Администрация Новоселовского района |
| Дата создания | 1973 год |
| Режим работы | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.Режим работы групп- с 7.45 по 16.45час. |

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

* Устав МБОУ Игрышенской СОШ №3имени Героя Советского Союза М.Н.Коробова;
* Образовательная программа   Чулымского детского сада
* Годовой план работы учреждения;
* Программа развития учреждения;
* Учебный план

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена: договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; трудовым договором с руководителем учреждения; коллективным договором и др.

**2.Система управления.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и уставом учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции  |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:- развитие образовательной организации-финансово-хозяйственную деятельность-материально- техническое обеспечение |
| Педагогический совет | Рассматривает вопросы:-развитие образовательных услуг-регламентация образовательных отношений-разработка образовательных программ-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания-материально – технического обеспечения образовательного процесса-аттестации, повышения квалификации педагогических работников |
| Общее собрание работников | -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работниковРазрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации-вносить предложения по корректировке плана организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы  |

**Вывод**: В МБОУ Игрышенской СОШ №3 филиал Чулымский детский сад создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**3.Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО, СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Детский сад посещают 29 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет

В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

* младшая группа (от 1,5 до3 лет) -4 человек;
* 2 младшая- средняя группа (3-5 лет)-9 человек;
* старшая - подготовительная группа (5 -7лет) -16 человек;

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностический материал включает анализ развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Учебный год с 01.09. по 31.05. Адаптационный период – сентябрь.

**Вывод**: Образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**4.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Воспитательно – образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, в соответствии с Федеральными государственными стандартами. Содержание дошкольного образования включает 5 направлений развития детей:

-физическое;

-социально-коммуникативное;

-познавательное

-речевое;

-художественно-эстетическое.

В соответствии с требованиями ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает  создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации  образовательного процесса,  полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста,  обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

Для достижения целей Программы  в 2023г-2024г году  решались следующие  годовые задачи:

1.   Реализации ФОП ДОО.

2.  Повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями через совершенствование профессионализма педагогов.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

-  непосредственно образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

**Основные формы работы с родителями:**

В учреждении ведётся работа с родителями, имеется положение о родительском комитете, на родительском собрании избран и утверждён состав родительского комитета. Проводятся групповые родительские собрания. В "Уголке для родителей" консультации в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводятся индивидуальные консультации по интересующим вопросам родителей, совместные досуги, анкетирование, приглашают родителей на открытые занятия. Разработан план работы консультативного пункта для родителей. Заключены Договора с родителями (законными представителями).

**Взаимодействие с родителями** коллектив строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Вывод:** Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**5. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

 Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023году показал хорошую работу педагогического коллектива.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательных услуг». По результатам анкетирования: 90% родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.

**Вывод**: В ДОУ организована система внутреннего контроля, что позволяет отслеживать деятельность учреждения в полном объеме.

**6.Кадровое обеспечение**

Педагогическими кадрами  и техническим персоналом учреждение  в 2023г-2024г году было укомплектовано  согласно штатному расписанию, утвержденному директором МБОУ, соответствует  требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-педагогический коллектив составляют заведующий филиалом и завхоз.

Образовательную деятельность  непосредственно с детьми в 2023г-2024учебном году   осуществляли  4 педагога:

Воспитатели – 4 человека, инструктор по физической культуре – 1 чел. (внутренний совместитель). Музыкальный руководитель – 1 чел (внутренний совместитель).

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из  4педагогогов

среднее специальное образование имеют - 3 чел. (75%)

Стаж работы педагогов ДОУ:

- от 2лет до 10 лет – 3 чел;

- от 10 лет и выше – 1 чел.

**Аттестация педагогических кадров.**

* 1 категория – 1 чел.
* соответствие занимаемой должности - 3 чел.

В рамках реализации  годовых задач в течение 2023г уч. г. с педагогами были проведены разные формы методической работы: практические семинары на темы:  «ФОПДО»  Цель: оказание помощи педагогам в
построении образовательного процесса в соответствии с ФОП. Педагоги учреждения реализовали ряд проектов.

**Вывод:** Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации в ИПК ,знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**7.Учебно – методическое обеспечение**

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В 2023 году сформирован учебно-методический комплекс образовательной деятельности по программе «От рождения до школы»

Информационное обеспечение включает: подключен Интернет, имеется электронная почта. В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

 - наличие ТСО: телевизор, музыкальный центр, DVD, проектор,

 Экран, принтер.

 - количество компьютеров- 2.

 - доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Общая площадь здания и помещений учреждения составляет 562,5кв.м.
 Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития учреждения, соглашении по охране труда.

На территории участков имеются игровые площадки. Игровое оборудование и постройки безопасные. Имеются теневые навесы. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, что отражено в книге приказов по основной деятельности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, работники своевременно проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности. Проводятся тренировки по эвакуации детей при чрезвычайных ситуациях. Составлен план эвакуации детей. Установлена автоматическая пожарная сигнализация. В соответствии с СанПиНом в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Группы пополняются современным игровым оборудованием.

Медицинский блок представлен медицинским кабинетом, оснащенным необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, для оказания доврачебной помощи. Помещение кабинета соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинский кабинет лицензирован.

В целях обеспечения пожарной  безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ установлена  сигнализация, автоматическиподающуюсигнал на пульт службы пожарной охраны.

Анализ состояния территории  детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков.

**Вывод:** В учреждении развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников.

**8.Библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой группе имеется база необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии обязательной частью ООП.

В 2023году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Имеются наглядно-дидактические пособия.

**Вывод:**В детском саду библиотечное обеспечение достаточное для организации образовательных программ.

**9.Материально- техническая база**

В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей.

Материально – техническое обеспечение включает:

* 3 групповые комнаты, две из которых имеют отдельные спальни, оснащенных современным функциональным игровым оборудованием, дидактическим материалом;
* Музыкально-спортивный зал оборудован современными техническими средствами обучения (телевизор, музыкальный центр, ноутбук, микрофоны, двд плеер), атрибутами для музыкально-исполнительской деятельности, дидактическими пособиями и играми; спортивным инвентарем, оборудованием;
* Выставки художественного творчества с сменяемыми экспонатами расположены в фойе групп;
* Медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и изолятора, укомплектован необходимой медицинской техникой, оборудованием и медикаментами;
* Пищеблок обустроен холодильным и технологическим оборудованием для хранения продуктов и приготовления блюд;
* Кабинет заведующего филиалом оснащен компьютерной и копировальной техникой, имеется доступ в Интернет;
* Методический кабинет укомплектован научно-методической , детской художественной литературой, дидактическим материалом в соответствии с программными требованиями;
* Прачечная оснащена стиральной машиной, центрифугой, утюгом, шкафом для хранения чистого белья;

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**Чулымский детский сад филиал МБОУ Игрышенская СОШ №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 29 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 29 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 4 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 25 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 29 человек100 /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 29 человек100 %  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек 4% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | - |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | - |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человек/ 75 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3человек/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человека25% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 % |
| 1.8.2 | Первая | 25 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/25 % |
| 1.9.2 | Свыше 10 лет | 1человек 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека50 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/75 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/75% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 11,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников |  60 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да (совмещен) |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Выводы**: Исходя из проведенного анализа деятельности коллектива учреждения за 2023 год можно сделать выводы:

* Годовые задачи выполнены в полном объеме;
* Воспитанники успешно овладели программным материалом;
* Проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

 На уличной площадке был установлен детский игровой оздоровительный комплекс, оборудована площадка для игр по ПДД.

 Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. В 2023г. заново залита опалубка вокруг здания детского сада и часть пешеходных тротуаров.

 Условия труда сотрудников организации, условия для безопасной жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом.

 Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников.

 Детский сад укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, курсы повышения квалификации.

**Перспективы развития МБДОУ**

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил основные направления развития Чулымского детского сада филиала МБОУ Игрышенской СОШ №3имени Героя Советского Союза М.Н.Коробова на 2024 год:

* Повышение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом Ф0П ДО.
* Совершенствование новых форм организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями новых СанПиН и ФОПДО.
* Создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвитие каждого ребенка.
* Дальнейшее совершенствование системы работы ДОУ, направленной на сохранение здоровья воспитанников и сориентированной на здоровый образ жизни.
* Повышение педагогического мастерства педагогов ДОУ.
* Вовлечение семьи в образовательный процесс с целью улучшения эмоционального самочувствия детей, обогащения воспитательного опыта родителей, повышения родительско- педагогической компетенции.
* Укрепление связей дошкольного учреждения со службами социальной помощи и защиты детей и семьи, с учреждениями культуры и спорта, с целью обеспечения непрерывности процессов социализации детей.
* Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную раннюю позитивную социализацию воспитанников.
* Насыщение развивающей предметно- пространственной среды современными учебно-методическими материалами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями и оборудованием.