

Согласовано:

Начальник отдела образования
администрации Новоселовского района

Т.В. Качаева

«16» 01 2023 г



Отчет об исполнении
Муниципального задания за 2022 год

Муниципального бюджетного образовательного учреждения Игрышенской средней общеобразовательной школы №3
имени Героя Советского Союза М.Н. Коробова
(наименование муниципального учреждения)

ЧАСТЬ 1

(при установлении муниципального задания на выполнение муниципальной(ых) услуги (услуг) и работы (работ))

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица в возрасте до 8 лет

3. Показатели, характеризующие качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-------------------------	---	-------------------	---	--------------------------------	--	--

Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 2 месяцев до 1 года	%	0	0		
Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	%	100%	100%		
Доля обучающихся, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	%	100%	100%		
Доля обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования	не указано	дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому	От 2 месяцев до 1 года	%	0	0		

Доля обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования	не указано	дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому	От 1 года до 3 лет	%	0	0		
Доля обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования	не указано	дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому	От 3 лет до 8 лет	%	0	0		
Доля обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования	адаптированная образовательная программа	не указано	От 2 месяцев до 1 года	%	0	0		
Доля обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования	адаптированная образовательная программа	не указано	От 1 года до 3 лет	%	0	0		
Доля обучающихся, освоивших адаптированную общеобразовательную программу дошкольного образования	адаптированная образовательная программа	не указано	От 3 лет до 8 лет	%	100%	100%		

4. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 2 месяцев до 1 года	Число обучающихся (человек)	0	0		
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 1 года до 3 лет	Число обучающихся (человек)	7	7		
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	От 3 лет до 8 лет	Число обучающихся (человек)	22	22		
не указано	дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому	От 2 месяцев до 1 года	Число обучающихся (человек)	0	0		
не указано	дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому	От 1 года до 3 лет	Число обучающихся (человек)	0	0		

не указано	дети-инвалиды, обучающиеся по состоянию здоровья на дому	От 3 лет до 8 лет	Число обучающихся (человек)	0	0		
адаптированная образовательная программа	не указано	От 2 месяцев до 1 года	Число обучающихся (человек)	0	0		
адаптированная образовательная программа	не указано	От 1 года до 3 лет	Число обучающихся (человек)	0	0		
адаптированная образовательная программа	не указано	От 3 лет до 8 лет	Число обучающихся (человек)	1	1		

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги

Присмотр и уход

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги		Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Доля детей, охваченных горячим питанием	обучающиеся за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано	%	100%	100%		
Доля детей, охваченных горячим питанием	дети-инвалиды	не указано	%	100%	100%		

4. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги		Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
обучающиеся за исключением детей-инвалидов и инвалидов	не указано		Число человеко-дней пребывания (человеко-день)	18	18	
дети-инвалиды	не указано		Число человеко-дней пребывания (человеко-день)	1	1	

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования	не указано	не указано	не указано	%	97	100		
Полнота реализации реализуемой программы	не указано	не указано	не указано	%	100	100		
Доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования	не указано	дети-инвалиды	не указано	%				
Полнота реализации реализуемой программы	не указано	дети-инвалиды	не указано	%				
Доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	100	100		
Полнота реализации реализуемой программы	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	100	100		
Доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%				

Полнота реализации реализуемой программы	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%				
Доля обучающихся, освоивших программу начального общего образования	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	%	60	100		
Полнота реализации реализуемой программы	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	%	100	100		

4. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
не указано	не указано	не указано	Число обучающихся (человек)	37	37		
не указано	дети-инвалиды	не указано	Число обучающихся (человек)	0	0		
не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся (человек)	1	1		
не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся (человек)	0	0		

адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	не указано	Число обучающихся (человек)	5	6		
--	--	------------	-----------------------------	---	---	--	--

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование муниципальной услуги:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги:

Физические лица

3. Показатели, характеризующие качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Доля обучающихся, освоивших адаптированную образовательную программу	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	не указано	%	100	100		
Полнота реализации реализуемой программы	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	не указано	%	100	100		
Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования	не указано	дети-инвалиды	не указано	%	100	100		
Полнота реализации реализуемой программы	не указано	дети-инвалиды	не указано	%	100	100		

Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	100	100		
Полнота реализации реализуемой программы	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%	100	100		
Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%				
Полнота реализации реализуемой программы	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%				
Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования	не указано	не указано	не указано (очная)	%	100	100		
Полнота реализации реализуемой программы	не указано	не указано	не указано (очная)	%	100	100		
Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат	не указано	не указано	не указано (очная)	%	80	100		
Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования	не указано	не указано	не указано (очно-заочная)					

Полнота реализации реализуемой программы	не указано	не указано	не указано (очно-заочная)					
Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат	не указано	не указано	не указано (очно-заочная)					

4. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
не указано	адаптированная образовательная программа	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	Число обучающихся (человек)	9	8		
не указано	дети-инвалиды	не указано	Число обучающихся (человек)	3	3		
не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся (человек)	1	1		
не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся (человек)	0	1		

не указано	не указано	не указано (очная)	Число обучающихся (человек)	40	40		
не указано	не указано	не указано (очно-заочная)	Число обучающихся (человек)				

РАЗДЕЛ 5

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Потребители муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%				

Полнота реализации реализуемой программы	не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%				
Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%				
Полнота реализации реализуемой программы	не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	%				
Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования	не указано	дети-инвалиды	не указано	%				
Полнота реализации реализуемой программы	не указано	дети-инвалиды	не указано	%				
Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат	не указано	дети-инвалиды	не указано	%				
Доля обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу среднего общего образования	не указано	не указано	не указано	%	100	100		

Полнота реализации реализуемой программы	не указано	не указано	не указано	%	100	100		
Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших аттестат	не указано	не указано	не указано	%	100	100		

4. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
не указано	обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся (человек)				
не указано	дети-инвалиды	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	Число обучающихся (человек)				
не указано	дети-инвалиды	не указано	Число обучающихся (человек)				
не указано	не указано	не указано	Число обучающихся (человек)	5	5		

РАЗДЕЛ 6

1. Наименование муниципальной услуги

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Потребители муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	%	50	50		
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся	не указано	не указано	художественной	%	31	31		
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся	не указано	не указано	туристско-краеведческой	%	3	3		

Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся	не указано	не указано	социально-педагогической	%	1	1		
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся	не указано	не указано	технической	%	5	5		
Доля обучающихся учреждения, посещающих объединения дополнительного образования, от общего числа обучающихся	не указано	не указано	естественно-научной	%	8	8		

4. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
не указано	не указано	физкультурно-спортивной	Число обучающихся (человек)	50	50		
не указано	не указано	художественной	Число обучающихся (человек)	31	31		

не указано	не указано	туристско-краеведческой	Число обучающихся (человек)	3	3		
не указано	не указано	социально-педагогической	Число обучающихся (человек)	1	1		
не указано	не указано	технической	Число обучающихся (человек)	5	5		
не указано	не указано	естественно-научной	Число обучающихся (человек)	8	8		

РАЗДЕЛ 7

1. Наименование муниципальной услуги

Организация отдыха детей и молодежи

Потребители муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Значение условия (формы) оказания услуги №1	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
Доля детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления				в каникулярное время с дневным пребыванием	%	66	69		

Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставляемой услуги				в каникулярное время с дневным пребыванием	%	100	100		
--	--	--	--	--	---	-----	-----	--	--

4. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
		в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество человек	70	70		

РАЗДЕЛ 8

1. Наименование муниципальной услуги

Предоставления питания

Потребители муниципальной услуги

Физические лица

3. Показатели, характеризующие качества муниципальной услуги

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги	Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
					х	

Доля детей, охваченных горячим питанием				%	97	98		
Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания услуги, определяемая на основе опроса потребителей				%	97	100	Жалоб нет	

4. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за 2022 г	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
			Число обучающихся (человек)	104	104		

Часть 2.

1. Наименование муниципальной работы
 Организация и осуществление транспортного обслуживания
 учащихся образовательных организаций и воспитанников
 дошкольных образовательных организаций

Категории потребителей работы

Юридические лица

3. Показатели, характеризующие качество работы

Наименование показателя	Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги			Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
соблюдение сроков выполнений заданий				%	100	100		<i>Журнал регистрации рейсов</i>

4. Показатели, характеризующие объем работы

Наименование показателя, характеризующего содержание муниципальной услуги		Единица измерения	Значение, утвержденное в муниципальном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Причины отклонения от значений запланированных	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
количество рейсов		(единица)	1550	1550		<i>Журнал регистрации рейсов</i>

Директор МБОУ Игрышенской СОШ №3 имени Героя Советского Союза М.Н. Коробова



Прахт И.Г.