

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 49 от 31.08.2023 г.
директор школы _____ И. Г. Прахт

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ Игрышенской СОШ №3 имени Героя Советского Союза М.Н.
Коробова индивидуально обучающихся
на дому на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Вследствие того, что из-за психосоматических и психоневрологических неблагоприятных состояний учащийся не может усвоить программу обучения для детей с легкой степенью умственной отсталости, на основе этого учебного плана разработана индивидуальная программа обучения и развития.

Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул соответствует срокам, установленным для общеобразовательного учреждения.

Глубоко умственно отсталый учащийся не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости учащимся какого-либо общеобразовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий (посещение занятий по выбору и др.).

Все учебные предметы, общеобразовательные, коррекционные и трудовые, для учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости максимально индивидуализированы и направлены прежде всего на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций.

Детей учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции, подчинять свою деятельность воле взрослого, в данном случае учителя.

Обучение речи как средству коммуникации заключается в формировании умения общаться со взрослыми, со сверстниками, с детьми младшего возраста осуществляется поэтапно. Развивается лексическая сторона речи, синтаксическая, связная устная речь.

Работа над лексической стороной речи начинается с формирования умения понимать значение слова, соотносить его с конкретным предметом, затем действием. Необходимо, чтобы слово постепенно начинало приобретать обобщающую функцию. В процессе обучения словарный запас детей обогащается словами разной степени общности и разных категорий.

Полученные общеобразовательные знания, трудовые навыки позволят выпускникам с тяжелой степенью умственной отсталости дадут возможность выполнять несложные работы в домашнем хозяйстве, работать на предприятиях, предназначенных для инвалидов.

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2	2	2	1	15
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	0,5	0,5	2	2	-	14
	3.2 Человек	2	1	1	0,5	-	-	-	-	5
	3.3 Домоводство	3	5	5	1	1	5	5	6	39
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	1	1	3	3	4	22
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	0,3	0,5	2	2	1	15
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	-	-	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	0,5	0,5	2	2	2	16
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	2	2	5	5	7	30
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	0,2	0,5	2	2	2	16
Итого		22	25	25	10	10	25	25	25	197
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		22	25	25	25	25	25	25	25	197
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
1. Сенсорное развитие		3	2	2	0,5	0,5	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия		3	2	2	0,5	0,5	2	2	2	17
3. Двигательное развитие		2	2	2	0,5	0,5	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	0,5	0,5	2	2	2	16
Итого коррекционные курсы		10	8	8	2	2	8	8	8	66
Всего к финансированию 5 дней -		38/	41/	41/	12		41/	41/	41/	325/
5 дней + продленный день -		47/	48/	48/			48/	48/	48/	383/
7 дней* -		67	68	68			68	68	68	543

* для организаций с круглосуточным пребыванием детей